

## „Wissenschaftsvermittlung in Schülerlaboren und außerschulischen Lernkontexten“ Call for Papers

Wir freuen uns sehr, Sie zu der Early Career Researcher-Konferenz „Wissenschaftsvermittlung in Schülerlaboren und außerschulischen Lernkontexten“ (WiSuaL) vom **25. bis 26. November 2022 an die Ruhr-Universität Bochum** einladen zu dürfen.

Um eine Vernetzung und methodische Kompetenzförderung von Early Career Researchern in diesem Forschungsbereich zu ermöglichen, erhalten Doktorand:innen und Postdoktorand:innen auf der WiSuaL-Tagung eine Plattform, ihre Forschungsarbeiten öffentlichkeitswirksam vorzustellen. Thematisch richtet sich die Tagung dementsprechend an junge Wissenschaftler:innen, die Studien zur Wissenschaftsvermittlung mit der Zielgruppe Schüler:innen in den beschriebenen Settings durchführen. Sowohl natur- und geisteswissenschaftliche Schülerlabore als auch außerschulische Lernkontexte für Schüler:innen stellen dabei einen interessanten und hochrelevanten Forschungsgegenstand dar. Es werden jedoch gezielt empirische Arbeiten zur Wissenschaftsvermittlung an Schüler:innen fokussiert. Forschungen, die die Erwachsenenbildung oder Lebenslanges Lernen in non- und informellen Lernkontexten untersuchen, finden auf der Konferenz keine Beachtung. Die **Poster-** und **Paper-Beiträge** werden durch Expert:innen im Bereich der Schülerlaborforschung und des außerschulischen Lernens gereviewt und in moderierten Präsentationssessions inhaltlich gruppiert vorgestellt. Somit wird sichergestellt, dass Sie bei der Einreichung eines Beitrags sowie dessen Präsentation konstruktive Rückmeldungen erhalten.

Neben dem Einreichen von Paper- oder Poster-Beiträge haben Sie auch die Möglichkeit an **Methodenworkshops** teilzunehmen:

Workshop I: Einführung in die Mehrebenenanalyse (Dr. Malte Jansen, IQB)	Workshop II: Mixed Methods (Dr. Alyssa Grecu, TU Dortmund)
Workshop III: Auswertung verbaler Daten (Prof. Dr. Andreas Lachner, Eberhard Karls Universität Tübingen)	Workshop IV: Einführung in die Mediationsanalyse (Prof. Dr. Julian Roelle, Ruhr-Universität Bochum)

Wir freuen uns auf Ihre Beteiligung an der Nachwuchstagung „Wissenschaftsvermittlung in Schülerlaboren und außerschulischen Lernkontexten“ und sind gespannt auf Ihre Beiträge! Bei Rückfragen, schreiben Sie gerne an [wisual-tagung2022@ruhr-uni-bochum.de](mailto:wisual-tagung2022@ruhr-uni-bochum.de).

Bitte beachten Sie die allgemeinen Hinweise zur Einreichung von Beiträgen sowie die Formatvorgaben.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr MeMo-akS Team

## Einreichung von Beiträgen – Allgemeine Hinweise

Im Rahmen der Early Career Researcher-Konferenz können Paper- und Poster-Beiträge eingereicht werden. Die Beiträge finden jeweils am 25. November in moderierten, inhaltlich gruppierten Sessions statt.

Jeder **Paper-Vortrag** umfasst **15 Minuten Präsentationszeit** und 5 Minuten Diskussionszeit. Am Ende der Paper-Session erhält jede/r Vortragende noch einmal eine Rückmeldung durch die/den **Moderator:in** der Session. Dieser Diskussionsbeitrag greift noch einmal die einzelnen Untersuchungen auf und führt sie in einem zusammenfassenden Überblick zu dem Inhalt der Paper-Session zurück, sodass eine inhaltliche Einordnung der einzelnen Beiträge stattfindet.

Jedes **Poster** wird in einem **2-minütigen Pitch** durch die Autorin/den Autor vorgestellt. Anschließend ist Zeit für einen Rundgang für Diskussionen, Nachfragen und Feedback.

Es wird eine **Paper- und Poster-Preisvergabe** beim Abschluss der Nachwuchstagung am **26. November 2022** geben.

Die **Einreichung** von Beiträgen ist **bis zum 30. Juni 2022** möglich, da die Beiträge anschließend einen Review-Prozess durchlaufen. Bitte nutzen Sie für Ihre Einreichungen die entsprechende **Formatvorlage**, die Sie auf der [Homepage](#) finden können, und senden Sie sie ausgefüllt an **wisual-tagung2022@ruhr-uni-bochum.de**.

Die eingereichten Beiträge werden nach den folgenden Kriterien begutachtet:

- Relevanz des Forschungsvorhabens für die Schülerlabor- & außerschulische Lernkontext-Forschung
- Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit
- Kohärenz und Plausibilität des theoretischen Rahmens
- Klare Darstellung der Forschungsfragen und Methoden
- Qualität der methodischen Anlage
- Ggf.: Qualität der gewonnenen Daten und Nachvollziehbarkeit der Rückschlüsse für die Schülerlabor- & außerschulische Lernkontext-Forschung

Nach Begutachtung erhalten Sie am **29. August 2022** eine Rückmeldung über den Status der Annahme. Wir bitten Sie, uns ein auf Basis der Rückmeldung überarbeitetes Abstract bis zum **31. Oktober 2022** an **wisual-tagung2022@ruhr-uni-bochum.de** zu schicken, damit ein Abstract-Band erstellt werden kann.

Für **Paper-Einreichungen** gilt folgendes: Die Einreichungen sollen **3 Seiten (inklusive Literatur)** nicht überschreiten und folgende inhaltliche Punkte thematisieren:

- Abstract (max. 250 Wörter)
- den theoretischen Hintergrund der Forschung
- die Forschungsfrage / das Ziel der angestrebten Untersuchung
- die Relevanz der Forschung für das Forschungsgebiet Schülerlabor
- das (geplante) Studiendesign
- falls vorhanden: die Ergebnisse der Studie und Rückschlüsse für die Schülerlaborforschung
- Literaturangaben
- Keywords (max. 4)

Für **Poster-Einreichungen** gilt folgendes: Die Einreichungen sollen **2 Seiten (inklusive Literatur)** nicht überschreiten und folgende inhaltliche Punkte thematisieren:

- Abstract (max. 150 Wörter)
- den theoretischen Hintergrund der Forschung
- die Forschungsfrage / das Ziel der angestrebten Untersuchung
- die Relevanz der Forschung für das Forschungsgebiet Schülerlabor
- das (geplante) Studiendesign
- falls vorhanden: die Ergebnisse der Studie und Rückschlüsse für die Schülerlaborforschung
- Literaturangaben
- Keywords (max. 4)