

## XXI. Zweijahrestagung der KGD – Programm

### Geschichte im interdisziplinären Diskurs Grenzziehungen – Grenzüberschreitungen – Grenzverschiebungen

Mittwoch, 23. September 2015

#### Eröffnung

14.00 Begrüßung und Grußworte

*Michael Sauer* (Vorsitzender der Konferenz für Geschichtsdidaktik)

*Aloys Krieg* (Prorektor der RWTH Aachen)

*Christine Roll* (Dekanin der Philosophischen Fakultät der RWTH Aachen)

14.30 Zum Stand der Disziplin

*Michael Sauer* (Göttingen)

Tagungseinführung

*Charlotte Bühl-Gramer* (Erlangen-Nürnberg)

15.30

Kaffeepause

#### 16.00–18.40 Sektionen I und II

##### Sektion I: Die historische Dimension in den Didaktiken kulturwissenschaftlicher Fächer

Ltg. *Charlotte Bühl-Gramer* (Erlangen-Nürnberg)

16.00 Einführung

16.15 Zwischen gestalterischer Praxis und Bildanalyse: Die Rolle der Kunstgeschichte  
im kunstpädagogischen Diskurs

*Kunibert Bering* (Düsseldorf)

16.40 Die historische Dimension als elementarer Aspekt religiösen Lernens. Status Quo und  
Perspektiven einer Kirchengeschichtsdidaktik im Horizont des Religionsunterrichts

*Konstantin Lindner* (Bamberg)

17.05

15'-Pause

17.20 History is bunk? Vom Verschwinden historischer Dimensionen im  
kompetenzorientierten Englischunterricht

*Laurenz Volkmann* (Jena)

17.45 Didaktische Tendenzen zeitgeschichtlichen Erzählens im Literaturunterricht  
*Carolin Führer (Dresden)*

18.10–18.40 Diskussion

## **Sektion II: Fächerübergreifendes und fächerverbindendes historisches Lernen und Lehren**

Ltg. *Astrid Schwabe (Flensburg)*

16.00 Einführung

16.15 Lehrplanlyrik und Unterrichtsalltag in der Schweiz: Einblicke in fächerverbindendes historisches Lernen in der deutsch- und französischsprachigen Schweiz

*Nadine Fink/Peter Gautschi (Lausanne/Luzern)*

16.40 Nur verbunden oder doch schon integriert? Historisches und politisches Lernen im Verbund am Beispiel des Fachs ‚Geschichte mit Gemeinschaftskunde‘ an baden-württembergischen Berufsgymnasien

*Oliver Plessow (Rostock)*

17.05

15'-Pause

17.20 Narrationen für den Raum. Geschichtsbewusstsein als Aspekt geographischen Handelns – eine Chance für fächerverbindendes Lernen

*Michele Barricelli (Hannover)*

17.45 Gewagte Experimente. Interdisziplinäre Projekte in der universitären Lehramtsausbildung (Geschichte und MINT) in der Reflexion

*Nikola Forwergk/Detlev Mares (Darmstadt)*

18.10–18.40 Diskussion

**20.00 Abendvortrag** (in Kooperation mit der Körber-Stiftung, Hamburg)

## **Abendvortrag**

20.00 An den Rändern des Kontinents:  
Europas fluide Grenzen im 19. Jahrhundert

*Johannes Paulmann (Mainz)*

**Donnerstag, 24. September 2015**

**9.30–12.10 – Sektionen III und IV**

**Sektion III: Grenzen – Entgrenzungen – Grenzgänger**

Ltg. *Alfons Kenkmann* (Leipzig)

09.30 Einführung

09.45 Von Mythen und Wurzeln der Geschichtsdidaktik

*Wolfgang Hasberg* (Köln)

10.10 Jüdische Intellektuelle als idealtypische Grenzgänger – wie erfahrene Ausgrenzung  
transnationale Identitätskonzepte schuf

*Patrick Ostermann* (Bonn)

10.35

15'-Pause

10.50 Europa in Grenzlanden suchen. Öko-Ethnologische Reflexionen  
über geschichtliche Verortungen

*Ulrich Kockel* (Edinburgh)

11.15 Kolonialismus und Dekolonisation in nationalen Geschichtskulturen und  
Erinnerungspolitik in europäischer Perspektive

*Daniel Groth* (Siegen)

11.40–12.10 Diskussion

**Sektion IV: Grenzverschiebungen und Raumbezüge historischer Bildung**

Ltg. *Anke John* (Jena)

09.30 Einführung

09.45 Entgrenzte Räume und die Verortung des Globalen

*Bernd-Stefan Grewe* (Freiburg)

10.10 Volk – Geschichte – Identität. Menschen ‚mit‘ und ‚ohne‘ Geschichte in  
Einwanderungsgesellschaften

*Bärbel Völkel* (Ludwigsburg)

10.35

15'-Pause

10.50 Von Grenzgängern und Zeitreisen. Mobile App und Augmented Reality im Fokus  
historischen Lernens vor Ort

*Anja Neubert* (Leipzig)

11.15 Alltägliches sehen lernen? Die Wahrnehmung der historischen Umgebung durch Schüler\*innen – eine empirische Studie

*Ivonne Driesner (Greifswald)*

11.40–12.10 Diskussion

## **14.00–18.30 – Posterpräsentation und Mitgliederversammlung**

### **Posterpräsentation, Mitgliederversammlung**

14.00 **Poster-Präsentation** (nähere Informationen folgen, siehe den CfP unten)

16.00–18.30 **Mitgliederversammlung** der Konferenz für Geschichtsdidaktik. Verband der Geschichtsdidaktikerinnen und Geschichtsdidaktiker Deutschlands e.V.

20.00 **Geselliger Abend**

## **Freitag, 25. September 2015**

### **Arbeitskreise**

**8.30 Sitzung Arbeitskreise** (siehe Ankündigungen unten und im KGD-Newsletter 19)

- „Digitaler Wandel und Geschichtsdidaktik“

*Ltg. Marko Demantowsky, Jan Hodel, Christoph Pallaske*

- „Empirische Geschichtsunterrichtsforschung“

*Ltg. Holger Thünemann, Meik Zülsdorf-Kersting*

- „Frühes historisches Lernen“

*Ltg. Monika Fenn*

- „Geschichtsdidaktik theoretisch“

*Ltg. Martin Lücke, Bärbel Völkel*

- „Historisches Lernen mit Museen“

*Ltg. Alfons Kenkmann, Patrick Ostermann*

- „Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven im Geschichtsunterricht“

*Ltg. Susanne Popp*

## 10.00–13.00 Uhr – Sektion V und Abschlussplenum

### Sektion V: Geschichtsdidaktik und ihre Bezugsdisziplinen und Bezugsfelder

Ltg. *Christian Kuchler* (Aachen)

10.00 Einführung

10.15 Pädagogik

*Bettina Alavi* (Heidelberg)

10.40 Empirische Sozialforschung

*Bodo von Borries* (Hamburg)

11.05 10'-Pause

11.15 Historische Religionsforschung

*Frank-Michael Kuhlemann* (Dresden)

11.40 Geschichtswissenschaft

*Thomas Sandkühler* (HU Berlin)

12.05 Diskussion und gleichzeitig **Abschlussplenum**

--- Ende der Tagung ---